

## **Merancang dan Menentukan Tujuan**

Jika kita ingin berjaya, perkara utama ialah mendalami dahulu makna berjaya bagi kita. Apakah berjaya bagi kita bermakna wang, kemasyuran, kepuasan, pengaruh, kebahagiaan peribadi? Setelah kita mengetahui perkara yang kita inginkan, kita dapat menentukan tujuan dan membuat rancangan untuk mencapainya. Membuat rancangan adalah ciri tanggung jawab.

Ramai remaja yang tidak mahu melakukan perancangan. Mereka lebih suka mengerjakan segala sesuatu seadanya, dengan harapan semua akan selesai dengan sendirinya. Ibu bapa harus membantu anaknya meningkatkan kebiasaan menentukan dan mengejar tujuannya.

Bagi remaja dalam dunia penuh dugaan ini, salah satu bahagian tanggung jawab adalah membahagi waktu dan menepati komitmen dan janji. Niat baik sahaja tidak cukup. Ibu bapa harus mengajarkan perancangan dan penentuan tujuan kepada remaja, agar remaja mampu menghadapi berbagai kewajipan sekolah, kegiatan sampingan, memiliki kehidupan sosial yang sihat, melakukan tugas rumah tangga dan bekerja dengan gigih.

Penulis Stephen Covey menyatakan, manusia harus memulai kehidupan dengan menyedari tujuan akhirnya; orang yang merancang hidupnya dengan baik biasanya mendapatkan apa yang dia inginkan.

Membantu anak merancang masa depan adalah salah satu tugas ibu bapa yang terpenting, tetapi perkara itu tidak mudah dilakukan kerana beberapa alasan. Pertama, remaja cenderung lebih fokus pada apa yang akan terjadi pada akhir minggu ini daripada merancang kehidupan setelah lulus peperiksaan. Sukar untuk mengajak remaja memikirkan masa depan.

Kedua, kehidupan sehari-hari kita sangat sibuk sehingga kadang kala sukar meluangkan waktu untuk melakukan perancangan jangka panjang. Namun tanpa perancangan, kita tidak dapat menjamin masa depan yang kita inginkan. Jadi, kita harus meyakinkan anak untuk menjadikan perancangan sebagai bahagian dalam hidupnya.

Perkara tersebut mungkin perlu beberapa latihan perancangan jangka pendek, seperti melatih anak mengisi minyak kereta agar tidak kehabisan minyak di tengah jalan.

Perancangan jangka panjang adalah berupa pekerjaan yang sesuai atau berusaha agar jurusan yang dipilih dan aktiviti di IPTA sesuai dengan rancangan untuk masuk ke universiti. Dalam perbincangan kita dengan anak remaja kita tentang perancangan jangka panjang, seharusnya tercakup informasi tentang cara menentukan tujuan. Kunci kejayaan di bidang ini adalah bermula dari awal, jauh sebelum keperluan anak untuk membuat keputusan itu sendiri muncul. Di bawah ini adalah beberapa pertanyaan tentang perancangan yang dapat membantu kita dan anak kita memulakan rancangan jangka panjang:

Ke mana arah tujuan hidup yang kamu inginkan? Kamu ingin menjadi seperti siapa? Hubungan persahabatan sebagaimana yang kamu inginkan? Pekerjaan atau kerjaya apakah yang kamu inginkan? Apakah yang benar-benar penting bagimu?

Untuk mendorong perancangan jangka pendek, ajari anak agar membiasakan diri melakukan inventarisasi mental dalam persiapan menghadapi peristiwa yang akan terjadi. Salah satu cara efektif untuk melakukan perancangan jangka pendek adalah dengan mengajukan pertanyaan siapa-apa-bila yang -mendefinisikan parameter dasar. Pertanyaan dasar yang dapat digunakan remaja adalah :

Apa yang diperlukan untuk acara ini (misalan peralatan dan makanan untuk kegiatan berkhemah)?

- i Apa yang harus diketahui tentang acara ini (bagaimana mencapai lokasi perkhemahan dan bagaimana membuat unggun api)?
- ii Siapa lagi yang mengetahui informasi tentang peristiwa ini (membandingkan daftar perbekalan dengan anak lain yang juga pergi berkhemah bersama, memberi tahu keluarga bahawa aku akan pergi ke mana dan bila akan pulang, meminta izin dari pekerjaan atau meminta diri dari acara lain sebelum berangkat)?
- iii Bila acara itu berlangsung (memastikan acara berkhemah tidak mengganggu aktiviti lain yang penting bagiku dan bagi orang lain; apakah yang harus disesuaikan dengan waktu pada acara berkhemah, seperti jenis baju yang sesuai; mengenal pasti hal apakah yang

harus dilakukan sebelum berkhemah, misalannya, meminta izin kepada penjaga perkhemahan)?

- iv Di mana acara itu dilaksanakan (kendaraan apa yang digunakan pergi dan pulang, waktu perjalanan yang diperlukan, dan sebagainya)?

Kita dapat menggunakan pertanyaan di atas untuk mengajarkan kepada remaja bagaimana membuat perencanaan jangka panjang; tetapi perlu diingat bahwa remaja perlu segera menyadari manfaat perencanaan ini agar benar-benar dapat memanfaatkan perencanaan yang dilakukannya.

Aspek penting perencanaan jangka panjang adalah belajar menentukan tujuan. Penentuan tujuan mungkin kedengaran asing bagi remaja kerana remaja cenderung memfokuskan diri pada masa sekarang. Kita dapat menjadikan proses penentuan tujuan terasa lebih relevan bagi remaja dengan menjelaskan kepadanya bahawa proses tersebut adalah cara mengendalikan serta membentuk situasi agar menguntungkan dirinya.

Salah satu cara mengajari remaja proses penentuan tujuan adalah mengajak remaja menulis tujuan yang ingin dicapai dan kemudian melakukan langkah-langkah yang perlu diambil untuk mencapai tujuan itu.